

1 (sehr gut)	Sehr sicher und souverän	Die Schülerin/der Schüler fährt technisch sauber und sicher in verschiedenen Gelände- und Schneebedingungen. Fortgeschrittene Techniken (z. B. Carving, Kurzschwung, Tiefschnee) werden kontrolliert und flüssig ausgeführt. Sehr gute Balance, Körperkontrolle und vorausschauendes Fahren. Individueller Fortschritt: Deutliche Verbesserung, sicherer Einsatz anspruchsvoller Techniken.
2 (gut)	Sicher mit leichten Unsicherheiten	Die Schülerin/der Schüler beherrscht die grundlegenden Techniken (z. B. paralleler Grundsprung, Carving) und kann sie in verschiedenen Situationen weitgehend sicher und kontrolliert anwenden. Kleinere Unsicherheiten in schwierigem Gelände oder bei hoher Geschwindigkeit sind erkennbar, aber die Anpassungsfähigkeit ist gut. Individueller Fortschritt: Klare technische Entwicklung, zunehmend selbstbewusstes Fahren.
3 (befriedigend)	Funktionale Umsetzung mit Entwicklungspotenzial	Die Schülerin/der Schüler kann sicher auf blauen und roten Pisten fahren, beherrscht die wichtigsten Techniken (z. B. paralleles Kurvenfahren, Tempokontrolle), zeigt jedoch noch leichte Unsicherheiten bei steilerem Gelände oder variablen Schneeverhältnissen . Bewegungen sind noch nicht durchgängig flüssig, aber effektiv. Individueller Fortschritt: Spürbare Verbesserung in Technik und Kontrolle.
4 (ausreichend)	Grundlegende Sicherheit mit technischen Schwächen	Die Schülerin/der Schüler kann sich sicher auf einfachen Pisten (blau, leichte rote) bewegen, hat aber Schwierigkeiten bei steileren Abschnitten oder variablen Bedingungen . Technik und Balance sind nicht immer stabil, Tempo- und Richtungswechsel erfordern hohe Konzentration. Individueller Fortschritt: Fortschritte erkennbar, aber noch Unsicherheiten in zentralen Techniken.
5 (mangelhaft)	Grundlegende Defizite, aber Fortschritte sichtbar	Die Schülerin/der Schüler kann sich auf einfachen Pisten fortbewegen, zeigt aber deutliche Unsicherheiten in Balance, Tempokontrolle und Kurventechnik . Fahrfehler und hohe Korrekturbedarfe treten regelmäßig auf. Individueller Fortschritt: Erste technische Verbesserungen, aber weiterhin instabile Ausführung.
6 (ungenügend)	Hoher Unterstützungsbedarf, kaum Kontrolle	Die Schülerin/der Schüler kann die grundlegenden Techniken nicht selbstständig anwenden . Balance, Bremsen und Kurvenfahren sind stark eingeschränkt, hohe Sturzgefahr. Individueller Fortschritt: Kaum erkennbare Fortschritte, weiterhin starke Abhängigkeit von Hilfestellung