



**Zielformulierung**

Die Schülerinnen und Schüler sollen im Zuge der aktuellen Klimadebatte die Verknüpfung verschiedener Umweltparameter kennen lernen und im Zuge dessen ihren eigenen Lebensstil aus ökologischer und ökonomischer Sicht kritisch hinterfragen. Aufbauend erhalten Sie einen Einblick über nachhaltige Lebensweisen, welche auf der Mikro- und Makroebene gelebt werden können.

**Inhalte**

- **Leben im Haus** (u.a. Kreisläufe, Baustoffe)
- **Müllvermeidung** (u.a. Trennung von Gemischen, Recycling)
- **Persönliche Lebensführung**
- **Erneuerbare Energieträger**
- **Nachhaltige Bauweisen im Städtebau**
- **Technologischer Fortschritt im Umweltschutz** (Wassersparsysteme)
- **Ursachen und Folgen der Erderwärmung**

**Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Einfache Grundkenntnisse in den Naturwissenschaften
- Interesse an einer nachhaltigen Lebensweisen
- Motivation

**Höchstteilnehmerzahl: 30**

**WPF - Typ: Berufsbezogenes Fach**

**Unterrichtsraum: NN**

**WPF - Lehrkraft:**

Wird von der Schulleitung ausgefüllt!

Fachbereich: Alle

WPF Nr.: 1x39.....

Bemerkung: .....

Magellan ID: 1850.....

.....